Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY – PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: TERAPIA PEDAGOGICZNA**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **WYBRANE METODY TERAPII PEDAGOGICZNEJ**					Kod przedmiotu: E/18	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Dorota Bronk
Prowadzący zajęcia*	dr Dorota Bronk, mgr Walentyna Karwacka, dr Katarzyna Jarosińska - Buriak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- Nabycie umiejętności oceny i doboru metod pod katem przydatności w różnych sytuacjach terapeutycznych i edukacyjnych. - Poznanie założeń teoretycznych związanych z metodami stosowanymi na zajęciach specjalistycznych. - Wyposażenie w znajomość praktyczną określonych sposobów pracy pedagogicznej związanych ze wspomaganiem dzieci z trudnościami w uczeniu się i z zaburzeniami oraz odchyleniami rozwojowymi o charakterze specyficznym i niespecyficznym.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące metod i narzędzi niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań terapeutycznych i wykorzystywania ich w pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi.	Ped2P_W04
02	Potrafi ocenić przydatność wybranych metod terapii pedagogicznej do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z prowadzeniem zajęć korekcyjno - kompensacyjnych (korzysta z narzędzi ICT).	Ped2P_U09
03	Jest w pełni świadomy konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych uczestnika procesu.	Ped2P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
1. Wybrane metody i ćwiczenia terapii pedagogicznej. 2. Metody wspomagające proces terapeutyczny, z uwzględnieniem trapii poszczególnych analizatorów: • Arteterapia [wybrane metody: flmoterapia, teatroterapia] • animaloterapia [hipoterapia, kynoterapia, felinoterapia, delfinoterapia, alpakoterpia, Pet therapy] • ergoterapia • terapia ruchem • ludoterapia [zabawy i gry edukacyjne, zabawy manipulacyjne, zabawy tematyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy planszowe] • silwoterapia • talasoterapia • trening umiejętności społecznych
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	- Skałbania B., Lewandowska – Kidoń T., Terapia pedagogiczna w zarysie. Warszawa 2015. - Dykcik W., Szychowiak B. (red.). Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogicznej. Poznań: UAM. 2001. - Kaja B. Zarys terapii dziecka. Bydgoszcz. 2001. - Bac A., Terapia zajęciowa, Warszawa 2023. - Kokocińska A.M., KaletaT., Lewczuk D., (red.) Zooterapia z elementami etologii. Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca*	- King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2004. - Levine M., Jak nie tracić głowy w szkole: o zdolności do nauki i zaburzeniach uczenia się. Poznań: 2004
Metody kształcenia stacjonarnego	METODY PRAKTYCZNE – oparte na praktycznej działalności studentów – symulacja zajęć daną metodą terapeutyczną (część teoretyczna prezentacja multimedialna i realizacja scenariusza zajęć)
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Prezentacja multimedialna		01
Gry symulacyjne		02, 03
test wiedzy		01-03
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - test wiedzy (z pytaniami otwartymi i do wyboru) z zakresu teorii metod terapii pedagogicznej 50% -ocena z symulacji zajęć 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie	5		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	35	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo